**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ТРАНСПОРТ ВАЗИРЛИГИ**

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ТРАНСПОРТ УНИВЕРСИТЕТИ**

***“ТасдиҚлаЙМАН”***

“Рўйхатга олинди” Ўқув ишлари бўйича проректор

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуламов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ йил “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 **\_\_** й.

**ТРАНСПОРТДА ИНСОН ОМИЛИ**

**ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУР**

**2018 йил қабули (сиртқи)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Билим соҳаси:** | 600 000 – Хизматлар соҳаси |
| **Таълим соҳаси:** | 620 000– Транспорт |
| **Таълим йўналиши:** | 5А620401– Ҳаракат хавфсизлиги ва уни ташкил этиш (транспорт турлари бўйича) |

**Тошкент – 2020 й.**

Ишчи ўқув дастур Ўзбекистон Республикаси ОЎМТВ томонидан тасдиқланган намунавий ўқув режа ва фан дастури асосида тузилган.

Фаннинг ишчи ўқув дастури университет Илмий-услубий кенгашининг йиғилишида муҳокама қилинган ва тасдиқланган (20\_\_\_\_ йил “\_\_\_\_“ \_\_\_\_\_\_\_\_ даги “\_\_\_\_\_” - сонли баённома).

**Семестрлар бўйича ўқув юкламаси ҳажми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т/р | Семестрлар | Умумий юклама | Аудитория машғулотлари тури бўйича ўқув юкламалари тақсимоти (соат) | | | | | Мустақил иш (соат) |
| Жами | Маъруза | Амалий машғулот | Лабора-  тория | Курс иши ҲГИ |
| 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | 5 | 154 | 24 | 10 | 14 |  |  | 130 |
|  | **Жами** | 156 | 26 | 12 | 14 |  |  | **130** |

**Тузувчи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент А.Назаров**

Фаннинг ишчи ўқув дастури Транспорт тизимлари бошқарувифакультети Илмий-услубий Кенгашида кўриб чиқилган (20\_\_\_\_ йил “\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_” даги “\_\_\_\_” - сонли баённома) ва факультет Илмий Кенгашида тавсия қилинган (20\_\_\_\_ йил “\_\_\_\_” “\_\_\_\_\_\_\_\_” даги “\_\_\_\_”- сонли баённома).

**Транспорт тизимлари бошқаруви факультети**

**Кенгаш раиси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Расулов**

**Транспорт тизимлари бошқаруви факультети**

**Илмий-услубий Кенгаши раиси** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **А.Назаров**

Кафедрада кўриб чиқилган ва факультет Илмий-услубий Кенгашига тавсия қилинган 20\_\_\_\_ йил “\_\_\_\_\_“ \_\_\_\_\_\_даги “\_\_\_\_” - сонли баённома).

**“Транспорт интеллектуал тизимлари**

**муҳандислиги” кафедраси мудири** доц. Ш.Хакимов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Ўқув фанининг долзарблиги ва олий касбий таълимдаги ўрни**

“Транспортда инсон омили” ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида талабаназарий билимлар, амалий кўникмалар, транспортда инсон омили масалаларига услубий ёндашув ҳамда илмий дунёқарашини шакллантириш вазифаларини бажаради.

**II. Ўқув фанининг мақсади ва вазифаси**

Фан бўйича талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйдаги талаблар қўйилади. ***Талаба:***

-транспортда хавфсиз ҳаракатланишни ташкил этишда инсон омилининг роли бўйича ***тасаввурга эга бўлиши***;

-ҳайдовчиларнинг психофизиологик кўрсаткичларини иш фаолияти давомида ўзгаришини;

-йўл ҳаракати қатнашчиларининг психофизиологик хусусиятларини ҳаракат хавфсизлигига таъсирини ***билиши ва улардан фойдалана олиши;***

- йўл ҳаракати қатнашчиларини тиббий кўрик ўтказиш ва алкоголни инсон организимига таъсири бўйича назарий билимга ва амалий ***кўникмаларга эга бўлиши керак*.**

**III. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)**

**1-модул. Кириш. «Ҳайдовчи-автомобиль-йўл-муҳит» тизимида инсон омили**

**1-мавзу. “Ҳайдовчи-автомобиль-йўл-муҳит” тизимида ҳайдовчининг ўрни**

Ҳайдовчи - тизимнинг асосий бўғини. «Ҳайдовчи-автомобил-йўл-пиёда-муҳит» тизимида йўл-транспорт ҳодисалари. Ҳайдовчининг ишончлилиги. Ҳайдовчи иш фаолиятининг психофизиологик хусусиятлари. Хайдовчининг соғликлик даражаси. Тиббий кўрик ўтказиш билан хайдовчининг лаёқатлигини аниқлаш. Психофизиологик лаёқатлик. Касбий танлов ўтказиш. Психофизиологик хусусиятлар.

**2-мавзу. Ҳайдовчининг идроки**

Маконни идрок қилиш. Кўриб идрок қилиш хусусиятлари. Кўриш зеҳни. Кўриниш. Ҳайдовчининг иш жойидан кўриниш. Вақтни идрок қилиш. Автомобиль тезлиги ва идрок қилишнинг ўзаро боғлиқлиги. Идрок қилишда ҳайдовчининг хатоликлари.

Ҳайдовчининг реакцияси. Оддий ва мураккаб ҳис-ҳаракатли реакциялар. Ҳайдовчининг реакция вақтига таъсир этувчи омиллар. Зудлик билан тормозлаганда автомобилнинг тўхташ масофаси.

Ҳайдовчи диққати ва ҳаракат хавфсизлиги. Ҳайдовчи диққати ва йўл-транспорт ҳодисалари. Ҳайдовчи диққатининг сифатларитўғрисида тушунча. Ҳайдовчинииг ихтиёрий ва ихтиёрсиз диққатлари. Ҳайдовчи диққатининг салбий томонлари. Ҳайдовчининг диққатини ташкил этишга зарурият. Ҳайдовчи диққатининг пасайиши ва унинг олдини олиш. Ҳайдовчи диққатини тадқиқ қилиш услублари.

**3-мавзу. Инсон тафаккури ва хотираси**

Ҳайдовчи фаолиятида оператив хусусиятларнинг ўрни. Информацион ва концептуал моделлар. Башорат қилиш ва унинг ҳайдовчи фаолиятидаги аҳамияти. Оператив тафаккур ва ҳайдовчи ишончлилиги. Хотира. Хотира турлари. Хотиранинг оператив хусусиятлари.

**2-модул. Ҳаракат хавфсизлигини таъминлашда ҳайдовчи соғлиғининг аҳамияти**

**4-мавзу. Ҳайдовчининг шахси ва касбий фаолияти**

Шахс тўғрисида тушунча ва унинг ҳайдовчи фаолиятидаги ўрни. Шахс хусусиятларининг ҳайдовчини тайёрлашга ва унинг касбий фаолиятига таъсири. Ҳайдовчининг шахси ва харакат ҳавфсизлиги.

**5-мавзу. Ҳайдовчилар соғлиғи ва ҳаракат хавфсизлиги**

Саломатликни ҳайдовчи иш қобилиятига таъсири. Тиббий чегаралаш тадбирларининг харакат ҳавфсизлигига таъсири. Дориларнинг ва чекишнинг ҳайдовчи иш фаолиятига таъсири. Рейс (ишга чиқариш) олди ва рейсдан кейинги тиббий кўриклар.

**6-мавзу. Ҳайдовчининг иш ўрни ва харакат ҳавфсизлиги**

Ҳайдовчи иш жойининг физикавий ва кимёвий шароитлари ва уларни ҳайдовчи иш қобилиятига таъсири. Ҳайдовчи иш жойининг гигиеник шароитлари.

Ҳайдовчининг маҳорати ва уни шакллантириш. Ҳайдовчи кўникмаларини ҳосил қилишда техник воситалардан фойдаланиш.

**Маъруза машғулотларининг мавзулари**

**1-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ т/р** | **Маъруза машғулотларининг номи** | **Соати** | **Қўлланиладиган замонавий педагогик ва ахборот технологиялари** |
| **4-семестр** | | | |
| 1 | “Ҳайдовчи-автомобиль-йўл-муҳит” тизимида ҳайдовчининг ўрни | 2 | Кириш ва ахборот маъруза.  Презентация. |
| **5-семестр** | | | |
| 2 | Ҳайдовчининг идроки | 2 | Ахборот маъруза.  Презентация. |
| 3 | Инсон тафаккури ва хотираси | 2 | Ахборот маъруза.  Презентация. |
| 4 | Ҳайдовчининг шахси ва касбий фаолияти | 2 | Ахборот маъруза.  Презентация. |
| 5 | Ҳайдовчилар соғлиғи ва ҳаракат хавфсизлиги | 2 | Ахборот маъруза.  Презентация. |
| 6 | Ҳайдовчининг иш ўрни ва харакат ҳавфсизлиги | 2 | Ахборот маъруза.  Презентация. |
|  | **Жами** | 12 |  |

**IV. Амалий машғулотлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар**

Амалий машғулотлар мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир ўқитувчи томонидан ўтказилиши лозим. Машғулотлар фаол ва интерфаол усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ.

**Амалий машғулотларнинг мавзулари**

**5-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ т/р** | **Амалий машғулотларнинг номи** | **Соати** | **Қўлланиладиган замонавий педа- гогик ва ахборот технологиялари** |
| 1 | Инсон нерв тизиминингш анатомияси ва физиологияси ҳамда анализаторлар тўғрисида тушинчалар | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
| 2 | Сенсомотор реакцияларни тадқиқ қилиш усуллари ва асбобларни ўрганиш | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
| 3 | Кескин тормозланишда ҳайдовчининг реакция вақтини тадқиқ қилиш усуллари ва қурилмаларининг ўрганиш. | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
| 4 | Диққатни ўрганиш усулларини ўрганиш. | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
| 5 | Тахистоскопия усули ёрламида бошқариладиган чорраҳада ҳайдовчи томонидан йўл-транспорт вазиятларини қабул қилиш тезлигини аниқлаш | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
| 6 | Хотира ва идрокни юланкали усуллар ёрдамида тадқиқ қилиш. | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
| 7 | Ҳайдовчиларни рейсолди кўрикдан ўтказишни ташкил этиш ва усулларининг хусусиятларини ўрганиш. | 2 | Ақлий ҳужум,  блиц-сўров |
|  | **Жами** | 14 |  |

**V. Мустақил таълим ва мустақил ишлар**

Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.

**Мустақил ишлар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мавзуларнинг номланиши ва бўлимлари** | **Шакли** | **Ҳажми соатларда** |
| 1 | “А-Ҳ-Й-М” тизимида ҳайдовчининг ўрни | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 2 | Ҳайдовчи - тизимнинг асосий бўғини. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 3 | Ҳайдовчи иш фаолиятининг психофизиологик хусусиятлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 4 | Хайдовчининг соғликлик даражаси. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 5 | Тиббий кўрик ўтказиш билан хайдовчининг лаёқатлигини аниқлаш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 6 | Маконни идрок қилиш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 7 | Кўриб идрок қилиш хусусиятлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 8 | Кўриш зеҳни. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 9 | Кўриниш тушинчаси ва уни ҳаракат хавфсизлини таъминлашдаги ўрни | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 10 | Ҳайдовчининг иш жойидан кўриниш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 11 | Вақтни идрок қилиш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 12 | Автомобиль тезлиги ва идрок қилишнинг ўзаро боғлиқлиги | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 13 | Идрок қилишда ҳайдовчининг хатоликлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 14 | Оддий ва мураккаб ҳис-ҳаракатли реакциялар | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 15 | Ҳайдовчининг реакция вақтига таъсир этувчи омиллар. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 16 | Зудлик билан тормозлаганда автомобилнинг тўхташ масофаси. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 17 | Ҳайдовчи диққати ва ҳаракат хавфсизлиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 18 | Ҳайдовчи диққати ва йўл-транспорт ҳодисалари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 19 | Ҳайдовчи диққатининг сифатларитўғрисида тушунча. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 20 | Ҳайдовчинииг ихтиёрий ва ихтиёрсиз диққатлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 21 | Ҳайдовчи диққатининг салбий томонлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 22 | Ҳайдовчининг диққатини ташкил этишга зарурият. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 23 | Ҳайдовчи диққатининг пасайиши ва унинг олдини олиш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 24 | Ҳайдовчи диққатини тадқиқ қилиш услублари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 25 | ЙТҲ ва инсон омили. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 26 | Ҳайдовчининг ишончлилиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 27 | Ҳайдовчининг реакцияси ва ҳаракат хавфсизлиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 28 | Инсон шахси ва ҳаракат хафсизлиги | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 29 | Ҳайдовчининг диққати ва ҳаракат хавфсизлиги | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 30 | Ҳайдовчининг иш ва дам олиши ташкил этиш ва ҳаракат хавфсизлиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 31 | Ҳайдовчининг иш ўрни ва ҳаракат хавфсизлиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 32 | Автомобил-компьютер тренажерларини ҳайдовчиларни тайёрлашдаги ўрни. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 33 | Ҳайдовчининг иш жойи ва ҳаракат хавфсизлиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 34 | Ҳайдовчининг иш қобилияти. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 35 | Ҳайдовчи фаолиятида оператив хусусиятларнинг ўрни. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 36 | Башорат қилиш ва унинг ҳайдовчи фаолиятидаги аҳамияти. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 37 | Оператив тафаккур ва ҳайдовчи ишончлилиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 38 | Хотира. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 39 | Хотира турлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 40 | Хотиранинг оператив хусусиятлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 41 | Ҳис-туйғу тўғрисида тушунча. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 42 | Эмоционал мувозанатнииг бузилиши. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 43 | Ҳиссиётнинг ҳайдовчи иш қобилиятига ва ҳолатига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 44 | Ирода. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 45 | Ирода хусусиятлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 46 | Ҳайдовчи иродасини тарбиялашнинг харакат хавфсизлигини таъминлашдаги ўрни. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 47 | Шахс тўғрисида тушунча ва унинг ҳайдовчи фаолиятидаги ўрни. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
|  | Шахс хусусиятларининг ҳайдовчини тайёрлашга ва унинг касбий фаолиятига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 48 | Ҳайдовчининг шахси ва харакат ҳавфсизлиги. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 49 | Толиқиш, ўта толиқиш, чарчоқ. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 50 | Толиқишнинг ҳайдовчи иш қобилиятига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 51 | Толиқиш даврлари ва турлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 52 | Толиқиш ва йўл-транспорт ҳодисалари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 53 | Ҳайдовчининг иши ва дам олишини ташкил этиш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 54 | Алкоголни ҳайдовчининг ҳолати ва иш қобилиятига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 55 | Киши организмидаги алкогол қолдиғини экспертиза қилиш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 56 | Организмида алкогол қолдиғи бор ҳайдовчини автомобиль бошқарувига йўл қўймаслик чора-тадбирлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 57 | Саломатликни ҳайдовчи иш қобилиятига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 58 | Тиббий чегаралаш тадбирларининг харакат ҳавфсизлигига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 59 | Дориларнинг ва чекишнинг ҳайдовчи иш фаолиятига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 60 | Рейс (ишга чиқариш) олди ва рейсдан кейинги тиббий кўриклар. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 61 | Ҳайдовчи иш жойининг физикавий ва кимёвий шароитлари ва уларни ҳайдовчи иш қобилиятига таъсири. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 62 | Ҳайдовчи иш жойининг гигиеник шароитлари. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 63 | Ҳайдовчининг маҳорати | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 64 | Ҳайдовчининг маҳоратини шакллантириш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| 65 | Ҳайдовчи кўникмаларини ҳосил қилишда техник воситалардан фойдаланиш. | Ёзма ҳисобот, презентация | 2 |
| **Жами** | | | **130** |



**VI. Фан бўйича талабаларнинг билимини баҳолаш ва назорат қилиш мезонлари**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баҳолаш усуллари** | Экспресс тестлар, ёзма ишлар, оғзаки сўров, презентациялар. | | |
| **Баҳолаш мезонлари** | ***86-100 балл «аъло»***   * фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш; * фанга оид кўрсаткичларни иқтисодий таҳлил қилишда ижодий фикрлай олиш; * ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш; * меҳнат муносабатларига оид таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш; * ўрганилаётган жараёнга таъсир этувчи омилларни аниқлаш ва уларга тўла баҳо бериш; * таҳлил натижалари асосида вазиятга тўғри ва холисона баҳо бериш; * ўрганилаётган иқтисодий ҳодиса ва жараён тўғрисида тасаввурга эга бўлиш; * ўрганилаётган жараёнларни аналитик жадваллар орқали таҳлил этиш ва тегишли қарорлар қабул қилиш.   ***71-85 балл «яхши»***   * ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш; * таҳлилнатижаларинитўғриаксэттираолиш; * ўрганилаётган иқтисодий ҳодиса ва жараён тўғрисида тасаввурга эга бўлиш; * ўрганилаётган жараёнга таъсир этувчи омилларни аниқлаш ва уларга тўла баҳо бериш; * ўрганилаётган жараёнларни жадваллар орқали таҳлил этиш ва тегишли қарорлар қабул қилиш.   ***55-70 балл«қониқарли»***   * ўрганилаётган жараёнга таъсир этувчи омилларни аниқлаш ва уларга тўла баҳо бериш; * ўрганилаётган иқтисодий ҳодиса ва жараён тўғрисида тасаввурга эга бўлиш; * ўрганилаётган жараёнларни аналитик жадваллар орқали таҳлил этиш.   ***0-54 балл«қониқарсиз»***   * ўтилганфаннингназарийвауслубийасосларинибилмаслик; * иқтисодий ҳодиса ва жараёнларни таҳлил этиш бўйича тасаввурга эга эмаслик; * ўрганилаётган жараёнларга иқтисодий усулларни қўллай олмаслик. | | |
|  | **Рейтинг баҳолаш турлари** | **Макс.**  **балл** | **Ўтказиш вақти** |
| **Жорий назорат:** | **40** |  |
| Мустақил таълим топшириқларининг ўз вақтида ва сифатли бажарилиши | 10 | Семестр давомида |
| Амалий машғулотларда фаоллиги, саволларга тўғри жавоб берганлиги, амалий топшириқларни бажарганлиги учун | 30 |
|  | **Оралиқ назорат** | **30** |  |
| Биринчи оралиқ назорат ёзма иш ёки тест шаклида ўтказилади (маъруза ўқитувчиси томонидан қабул қилинади). | 15 | 2- ҳафта |
| Иккинчи оралиқ назорат ёзма иш ёки тест шаклида ўтказилади (маъруза ўқитувчиси томонидан қабул қилинади). | 15 | 3- ҳафта |
|  | **Якуний назорат** | **30** | 4-ҳафта |
|  | Ёзма иш | 30 |
|  | **ЖАМИ** | **100** |  |

**Фан бўйича оралиқ ва якуний назорат ўтказиш жадвали**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назорат тури** | **Назорат шакли** | **Ўтказиш муддати** |
| 1 | Оралиқ назорат | Ёзма, оғзаки, тест | 2, 3 ҳафта |
| 2 | Якуний назорат | Ёзма, оғзаки | 4- ҳафта |

**VII. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбаалари**

**Асосий адабиётлар**

1. Рябчинский А.И. Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных средств: учеб. Пособие для вузов И.Ц. «Академия» 2006 г. – 290 стр.

2. Романов А.Н. Автотранспортная психология. Учебное пособие. Высшая школа «Академия» 2002-224 ст.

3. Дарабов М. Йўл-транспорт ҳодисларидан иқтисодий йўқотишларни аниқлаш услуби”, ТАЙИ, Т.: 2011, 62 б.

**Қўшимча адабиётлар**

4. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.

5. Коршаков И.К. Автомобиль и пешеход анализ механизма наезда. М: Транспорт 1988 – 142 б.

6. Мишурин В.М., Романов А.Н. «Надёжность водителя и безопасность движения» М., Транспорт 1990 -182с.

**Қўшимча ахборот манбалари (Интернет сайтлар, даврий нашрлар)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Т/р** | **Муаллиф, номи, тури, йили, ҳажми, сақланиш жойи, электрон адреси** |
| 1 | http://www.logistics-gr.com. |
| 2 | http://www.science-education.ru |
| 3 | <http://www.tekhnosfera.com>. |
| 4 | http://www.vestnik.get. |
| 5 | www.madi.ru |
| 6 | www. sibadi.org |
| 7 | www. bsut.bu. |

**VII. Фанни ўзлаштиришнинг таъминловчи воситалари**

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий (интерфаол) усуллари, педагогик ва ахборот-коммуникация (медиатаълим ва ҳ.к.) технологияларининг қўлланилиши назарда тутилган. Маъруза ва амалий машғулотларини олиб боришда «Ақлий ҳужум», «Кичик гуруҳлар», “Блиц-сўров” технологияларидан самарали фойдаланиш мумкин.

**IX. Моддий-техник таъминот**

Йўл белгилар ва светофорларнинг намуналари, макетлар ва стендлар, махсус аудиториялар, компьютер хоналари ва компютерлар.